

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Учебного предмета: ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 26.02.03 Судовождение

по программе базовой подготовки

профиль: технологический

квалификация: техник

форма обучения: очная

Назначение: текущий контроль и промежуточная аттестация

Мурманск

2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

методического объединения преподавателей
дисциплин Физической культуры и
Безопасности жизнедеятельности

Председатель МК (МО) А.А. Недвига

Протокол от 26 мая 2023 года

Автор (составитель): Шевякова А.О., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ
ВО «МГТУ»

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету Основа безопасности жизнедеятельности

Структура Паспорта ФОС УП

1. Перечень компетенций ФГОС, дисциплинарная часть которых оценивается учебным предметом Основа безопасности жизнедеятельности:

Результаты формирования компетенций, компетентности и планируемые результаты обучения представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь проявлять эмоциональную устойчивость; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки; уметь принимать решения
2	КК2. Общекультурные компетенции	владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками
3	КК 3. Учебно-познавательные компетенции	уметь контролировать образовательный процесс; уметь контролировать свою работу; уметь планировать, анализировать свою работу; уметь работать самостоятельно; проявлять готовность к самообразованию
4	КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции	уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации; уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть информационными технологиями; владеть навыками устной и письменной речи; знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; владеть навыками работы с документами; уметь задавать вопросы; уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге; уметь сотрудничать с другими людьми; уметь работать в группе, команде
5	КК 5. Социально-трудовые компетенции	владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений; осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих

		профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени
6	КК 6. Компетенции личного совершенствования	освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; уметь включаться в общественную работу; владеть навыками безопасной жизнедеятельности

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках разделов/тем учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности (таблица 2.1.)

Таблица 2.1

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Индекс компетенции	Оценочные средства
1	Здоровье и здоровый образ жизни	КК 1-6	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ
2	Основы обороны государства и воинская обязанность	КК 1-6	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ
3	Государственная система обеспечения безопасности населения	КК 1-6	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ
4	Основы медицинских знаний	КК 1-6	Конспект, устный опрос по вопросам, защита практических работ

3. Используемые в ФОС УП оценочные средства, их краткая характеристика и представление оценочного средства в ФОС УП по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности (таблица 3.1)

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Защита практических работ	Решение практических задач в письменном виде и устном виде	Отчёт по результатам практических задач и защита практических работ
2	Обсуждение самостоятельных работ	Собеседование производится в ходе обсуждения самостоятельных работ по изучаемым темам предмета	Собеседование производится устно. Обсуждение производится устно. Тестирование
3	Устный опрос	Собеседование производится в ходе защиты практических работ по изучаемым темам предмета	Собеседование производится устно. Обсуждение производится устно. Тестирование
4	Конспектирование	Перенос информации в письменном виде	

4. Разработчик ФОС по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности Шевякова А.О., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Лист регистрации изменений в ФОС

по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

№ п/п	Элементы ФОС ОУП	Основание для внесения изменений в ФОС ОУП	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений

Обобщенные критерии оценивания:

ФГОС:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51%...);
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/ (до 50%, 51%...);
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму отчёта практических работ;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств

Перечень практических работ

№ п/п	Наименование темы	Коды компетенции	Наименование практической работы	Количество часов
1	Здоровье и здоровый образ жизни	КК 1-6	Практическая работа №1 «Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на состояние здоровья»	2
			Практическая работа №2 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»	2
			Практическая работа №3 «Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе. Сущность ориентирования»	2
2	Основы обороны государства и воинская обязанность	КК 1-6	Практическая работа №4 «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, воинский долг, дружба, войсковое товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2

			Символы воинской чести»	
			Практическая работа № 5 «Общие права и обязанности военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права»	2
3	Государственная система обеспечения безопасности населения	КК 1-6	Практическая работа №6 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени»	2
			Практическая работа №7 «Изучение первичных средств пожаротушения»	2
4	Основы медицинских знаний	КК 1-6	Практическая работа №8 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»	2
			Практическая работа №9 «Изучение и проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания»	2
			Практическая работа №10 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах»	2
ИТОГО				20

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Практическая работа №1 «Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на состояние здоровья»

Цель: Изучить состав табачного дыма. Ознакомиться с влиянием курения на состояние здоровья

Задание:

1. Изучить теоретический материал
2. Заполнить таблицу (выписать не менее 10 веществ)

Вещество, входящее в состав табачного дыма	Вызываемые последствия и болезни

3. Ознакомиться со статьей ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Ответить на контрольные вопросы

Порядок выполнения задания:

1. Выбрать и составить перечень 10 веществ, входящих в состав табачного дыма, с наибольшим отрицательным влиянием на состояние здоровья человека
2. Дать им характеристику по влиянию на организм человека: нервную, сердечно-сосудистую системы
3. Изучить законодательство Российской Федерации о запрете и ограничении курения. Ответить на контрольные вопросы

Форма контроля – защита практической работы тестированием

Вопросы для самоконтроля:

1. Отразить социальные последствия табакокурения.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
3. Влияние табакокурения на организм будущей матери.
4. Влияние табакокурения на организм подростка.
5. Профилактические мероприятия, проводимые учебными организациями.

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Интернет – ресурс.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 5 баллов.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Практическая работа №2 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»

Цель: Сформировать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, изучить модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств - всех участников дорожного движения при его организации.

Задание: Составить конспект по изученному материалу.

Порядок выполнения задания:

1. На основании литературы, рекомендованной к выполнению работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану.

Вопросы для изучения:

1. Основные требования Правил дорожного движения:

- для пешеходов;
- велосипедистов;
- пассажиров;
- водителей транспортных средств.

2. Привести статистику ДТП по Мурманской области с 1 сентября текущего года

Форма контроля – защита практической работы тестированием

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные

нормативом время – 5 баллов.

- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Тема 2. Основы обороны государства и воинская обязанность

Практическая работа №4 «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, воинский долг, дружба, войсковое товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести»

Цель: Изучение действующих воинских званий, символики и знаков различия

Задание: Составить конспект, опираясь на контрольные вопросы

Порядок выполнения задания:

1. На основании методических указаний, рекомендованных к выполнению работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану.
2. Ответить на контрольные вопросы

Вопросы для изучения:

1. Перечислите символы воинской чести
2. Что такое боевое знамя воинской части?
3. Как, кем и когда вручается боевое знамя?
4. Что выдается при вручении боевого знамени?
5. Что происходит с военнослужащими, виновными в утрате боевого знамени?
6. Что такое орден?
7. Сколько степеней имел орден Св. Георгия? Назовите степени в порядке возрастания.
8. Перечислите виды военной формы. Перечислите случаи когда используется каждый из видов
9. Перерисуйте схему размещения геральдических знаков на военной форме

10. Что такое боевые традиции?
11. Перечислите основные традиции ВС РФ
12. Назовите три ключевых понятия лежащих в основе ритуалов и традиций ВС РФ
13. Назовите принципы на которых держатся ритуалы и традиции ВС РФ
14. Приведите пример традиции негативного характера
15. Что такое воинские ритуалы?
16. Приведите классификацию ритуалов
17. Какие должности входят в составы военнослужащих и воинских званий?
18. Перерисуйте погоны воинских званий

Форма контроля – защита практической работы устным опросом

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 5 баллов.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Практическая работа № 5 «Общие права и обязанности военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права»

Цель: Изучить документы и выявить какие права и обязанности имеют военнослужащие

Задание: Составить конспект, опираясь на контрольные вопросы

Порядок выполнения задания:

3. На основании методических указаний, рекомендованных к выполнению работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану.
4. Ответить на контрольные вопросы

Вопросы для изучения:

1. Какие документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
2. На какие три группы можно разделить права военнослужащих?
3. Приведите примеры прав для каждой группы
4. Перечислите основные требования к военнослужащим
5. Перечислите основные обязанности военнослужащих
6. Перечислите основные качества личности военнослужащего как защитника Отечества
7. Дайте определение дисциплине
8. На какие виды делится дисциплина?
9. Перечислите наказания за нарушение правил несения боевого дежурства
10. Перечислите элементы уставного порядка

Форма контроля – защита практической работы устным опросом

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 5 баллов.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и

правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Практическая работа №6 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени»

Цель: Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени

Задание:

Составить конспект, опираясь на контрольные вопросы

Вопросы для изучения:

1. Дайте определение СИЗ
2. Классификация СИЗ (по четырем признакам с примерами)
3. СИЗ дыхания. Опишите устройство и принцип действия:
 - фильтрующего противогаза
 - изолирующего противогаза
 - респиратора
 - противопыльной маски
4. СИЗ кожи. Примеры, составные части

Форма контроля – защита практической работы тестированием

Рекомендуемая литература.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные

нормативом время – 5 баллов.

- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Практическая работа №7 «Изучение первичных средств пожаротушения»

Цель: Изучить применение, принцип действия и выбор средств первичного пожаротушения

Задание:

1. Изучить теоретическую часть
2. Ответить на контрольные вопросы
3. Изучить классификацию пожаров и рекомендуемые огне тушащие составы и средства.

Заполнить таблицу

Класс пожара	Характеристика горящих веществ и материалов	Рекомендуемые огнетушащие составы и средства

4. Изучить виды и устройства огнетушителей. Зарисовать схемы и описать принцип действия

Контрольные вопросы:

1. Какие вещества называются огнегасительными? (определение и примеры)
2. Классификация огнегасящих средств
3. Какие три условия необходимы для возникновения горения? Назовите применяемые способы предотвращения горения
4. Классификация огнетушителей

5. Из чего состоит маркировка огнетушителей?

Рекомендуемая литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Арустамов Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2010.

Форма контроля – защита практической работы тестированием

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 5 баллов.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Тема 4. Основы медицинских знаний

Практическая работа №8 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях»

Цель: Ознакомиться с правилами наложения повязок при ранениях различного характера. Ознакомиться с правилами остановки кровотечения и наложения жгута при ранениях различного характера.

Задание:

1. Изучить теоретический материал.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Что является последним этапом оказания помощи при ранениях?
2. Из каких частей состоит повязка?
3. Дайте определение понятию «перевязка»
4. В каких случаях накладывают повязку?
5. Какие материалы применяются в качестве перевязочного материала?
6. Какими свойствами должен обладать перевязочный материал?
7. Из чего изготовлен индивидуальный перевязочный пакет? В каких случаях его используют?
8. Перечислите основные виды повязок, заполнив таблицу

Вид повязки	В каких случаях накладывается	Схематическое изображение

9. Что такое "Тур"?

10. Заполните таблицу

Вид кровотечения	Признаки	Мероприятия по предотвращению кровотечения

11. Каковы основные приемы остановки кровотечений?

12. В каких случаях накладывают жгут?

13. Каковы основные правила наложения жгута?

14. Каковы ошибки и осложнения при наложении жгута?

15. Опишите способ "Фиксирование конечности в положении максимального сгибания"

Форма контроля – устная защита практической работы

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 5 баллов.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.

- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Практическая работа №9 «Изучение и проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания»

Цель: Ознакомиться с приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца, составить алгоритм реанимационных мероприятий.

Задание:

1. Изучить приемы искусственной вентиляции легких, изучить приемы непрямого массажа сердца.
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Что является основной задачей реанимации?
2. Зачем пострадавшему запрокидывают голову при ИВЛ?
3. Как спасатель может защитить себя при проведении ИВЛ?
4. Опишите техники ИВЛ «изо рта в нос» и «изо рта в рот»
5. Что такое «систола» и «диастола»?
6. Опишите технику непрямого массажа сердца
7. Как проводят непрямой массаж сердца детям?
8. Опишите технику сочетающую ИВЛ и непрямой массаж сердца
9. Каковы критерии успешной реанимации?

Форма контроля – устная защита практической работы

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 5 баллов.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на

практике – 4 балла.

- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Практическая работа №10 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах»

Цель: Закрепление знаний путем практического освоения порядка действий при наложении шины на место перелома, туловище, научиться транспортировать пострадавшего.

Задание:

1. Изучить теоретический материал
2. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Приведите классификацию переломов по различным типам
2. Перечислите признаки переломов
3. Что включает в себя первая помощь при переломах?
4. Что такое иммобилизация?
5. Что такое транспортная иммобилизация? На какое время накладывается транспортная иммобилизация?
6. Перечислите основные виды шин
7. Каковы общие правила при иммобилизации конечности?
8. Опишите иммобилизацию при переломе плеча
9. Опишите иммобилизацию при переломе костей кисти и предплечья
10. Опишите иммобилизацию при переломе костей голени
11. Опишите иммобилизацию при переломе костей стопы
12. Опишите иммобилизацию при переломе костей таза
13. Опишите иммобилизацию при переломе позвоночника

Форма контроля – устная защита практической работы

Критерии оценки практического занятия

- Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практическую работу выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время – 5 баллов.
- Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике – 4 балла.
- Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практическую работу выполняет с ошибками – 3 балла.
- Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практическая работа не выполнена или выполнена с ошибками, влияющими на качество выполненной работы - 2 балла

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Сформулируйте и объясните определения понятий «гигиена», «личная гигиена».
2. Дайте общую характеристику рациональному чередованию и регулярности различных видов деятельности и отдыха
3. Дайте общую характеристику основ здорового образа жизни.
4. Охарактеризуйте влияние биологических факторов на состояние здоровья.
5. Систематизируйте обеспечение правильно организованного режима дня для подростков.
6. Приведите убедительные доводы, аргументы в защиту правил личной гигиены и режима дня.
7. Сформулируйте и проанализируйте взаимосвязь между понятиями «питание и здоровье», «возраст и здоровье», «движение и здоровье», «сознание и здоровье».
8. Дайте определение понятию «суточный бюджет времени», из чего он складывается.
9. Проанализируйте свои закаливающие процедуры и частоту заболеваний, дайте оценку своего закаливающего режима и состояния здоровья в данном аспекте.
10. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на формирование рационального питания.
11. Дайте определение семьи. Назовите и охарактеризуйте основные функции семьи.
12. Дайте определение брака. Объясните, в чем заключаются права и обязанности

родителей по отношению к детям.

13. Докажите, что семья составляет основу общественных отношений, объясните, какие качества необходимы для гармоничной семейной жизни.
14. Назовите и охарактеризуйте профилактические мероприятия от распространения эпидемических заболеваний.
15. Рассмотрите значение семьи в формировании здорового образа жизни.
16. Проанализируйте, в чем заключаются права несовершеннолетних родителей.
17. Сформулируйте условия заключения брака и принципы семейного права.
18. Перечислите и охарактеризуйте основные задачи Вооруженных Сил РФ.
19. Назовите и охарактеризуйте основные составляющие воинской обязанности.
20. Сформулируйте, что включает в себя понятие «структуры и содержания воинской деятельности».
21. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
22. Дайте определение воинского учета и расскажите, как он организуется.
23. Назовите и охарактеризуйте категории годности к военной службе.
24. Сформулируйте обязанности военнослужащего по воинскому учету по окончании службы.
25. Назовите из числа каких граждан создается запас Вооруженных Сил России.
26. Перечислите особенности и правила прохождения военных сборов.
27. Перечислите и охарактеризуйте уставы Вооруженных Сил РФ.
28. Сформулируйте и расскажите порядок освобождения от военной службы и предоставления отсрочек.
29. Дайте определение понятия «контрактная служба».
30. Перечислите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты.
31. Дать общую характеристику деятельности сил МЧС России.
32. Дайте определение имобилизации, перечислите ее виды.
33. Сделайте обзор первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.
34. Расскажите, какие виды коллективных защитных сооружений могут быть использованы населением от биологического оружия.
35. Перечислите и охарактеризуйте, какие ЧС угрожают человеку из космоса.
36. Приведите примеры и охарактеризуйте ЧС социального характера.
37. Выделите и охарактеризуйте основные способы защиты населения от ЧС.
38. Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация».
39. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
40. Объясните, что общего и чем отличаются предупредительные, защитные и аварийно – восстановительные мероприятия.
41. Перечислите первичные средства пожаротушения и их применение.

Критерии оценки дифференцированного зачета

При оценке ответа учитываются:

- Полнота ответа, последовательность и логика изложения;
- Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины;
- Действенность знаний, способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры;
- Осознанность излагаемого материала;
- Соответствие нормам культуры речи;
- Самостоятельность;
- Качество ответов на вопросы.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по предмету, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«ХОРОШО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по предмету. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию преподавателя. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по предмету, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по предмету. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии